

La Gi, ngày 22 tháng 11 năm 2025

BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN TUẦN 11 + 12

I. Thời gian bắt đầu: Vào lúc 08 giờ 00 phút ngày 22 tháng 11 năm 2025

II. Địa điểm: Lớp MG 4 – 5 Tuổi (3)

III. Thành phần tham dự:

1. Chủ trì: Ngô Thị Trúc Phương – TTCM

2. Thư ký: Bà Trương Thị Kim Yến

Tổng số giáo viên của tổ tham gia: 9/9 nữ

IV. Nội dung:

1. Nhận xét đánh giá công tác tuần 9+10:

- Giáo viên trong tổ luôn hòa đồng, đoàn kết hỗ trợ nhau trong hoàn thành nhiệm vụ được giao

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ

- Đã thực hiện hoạt động STEAM “làm thiệp hoa từ bao xốp trái cây”

- Tham gia hội giảng, SHCMNCBH chào mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11.

- Giáo viên tích cực tham gia học BDTX trên hệ thống Temis.

- Tham gia tọa đàm ngày 20/11 do nhà trường tổ chức vui vẻ, thân thiện.

- Hoàn thành hồ sơ thu chi quỹ tự nguyện gửi về trường kịp thời.

2. Công việc trọng tâm trong tuần 11 + 12:

a. Tư tưởng chính trị:

- Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: Tăng cường nề nếp, kỷ cương, tình thương trách nhiệm trong trường mầm non của giáo viên trong chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

- Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy khi tham gia các hoạt động.

b. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng:

- Các lớp quan tâm và chăm sóc các cháu suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì phù hợp: cân đo hàng tháng và nhập số liệu cân đo lên trang tính. Cho trẻ ra sân tập vận động các bài theo kế hoạch

- Giáo viên khi cho trẻ ra sân xem trước những đồ chơi có độ an toàn mới cho trẻ chơi, giờ đi vệ sinh bao quát trẻ chú ý sàn nhà luôn khô ráo.

- Các lớp tiếp tục tuyên truyền dán tranh ảnh về phòng chống các bệnh theo mùa bệnh tay chân miệng, đau mắt đỏ...

c. Công tác chăm sóc giáo dục:

- Tiếp tục thực hiện chương trình

- Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp

- Trang trí khu chợ nhỏ theo chủ đề “Lễ hội mùa đông”

- Chuẩn bị mọi điều kiện để đoàn kiểm tra nội bộ nội dung “Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy” (Ngày 24/11/2025)

- Tổ chức ngoài khóa nghề truyền thống của địa phương “Đan lưới bắt cá”
(Ngày 26/11/2025)

- GV chú ý soạn MĐYC theo 5 thành tố nên dựa vào tài liệu “Ứng dụng GD STEAM trong thực hiện chương trình GDMN”

- Đăng ký hoạt động SHCMTNCBH

d. Công tác khác:

Phối hợp nhà trường tổ chức hội thi cô cấp dưỡng giỏi (Cô Phương)

Kiểm tra KHGD, nhận xét cuối ngày trên VnEdu.

e. Học BDTX:

- Nội dung 3: Nhắc nhở GV trong tổ tiếp tục thực hiện việc học tập BDTX

- Đánh giá thực hiện tiêu chí 14: ứng dụng CNTT: Các cô có nhiều tiến bộ, ứng dụng được CNTT vào trong soạn giảng, chủ động học hỏi, bồi dưỡng những ứng dụng mới hỗ trợ cho công tác giảng dạy.

3. Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học

Nhận xét chia sẻ về hoạt động Âm nhạc “Văn nghệ cuối chủ đề”

Người thực hiện: Cô Nguyễn Thị Thanh Nga (19/11)

* GV thực hiện chia sẻ hoạt động: Cô đi đúng tiến trình hoạt động, đảm bảo thời gian hoạt động. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng giáo cụ. Trẻ hứng thú vào các hoạt động. Tiến trình thay đổi linh hoạt, không gò bó, phù hợp với hứng thú của trẻ, trẻ được thể hiện bản thân, ứng dụng đồ dùng gần gũi (cơ thể, muông...) để thay cho nhạc cụ. Tuy nhiên một số trẻ chưa thực hiện thành thạo các vận động vỗ theo tiết tấu chậm, nhịp 3/8.

*** GV dự giờ chia sẻ ý kiến:**

- Cô Trương Thị Trà Giang: Lựa chọn nội dung giáo dục tích hợp nhẹ nhàng, phù hợp theo hướng tự nhiên và hứng thú cho trẻ. Cô chuẩn rất nhiều đồ dùng, đồ chơi phong phú. Đa số trẻ ngoan, tích cực tham gia hoạt động, thực hiện được yêu cầu cô đề ra.

- Cô Trương Thị Kim Yến: Trẻ tích cực trong hoạt động. Đa số các cháu hứng thú tham gia hoạt động của cô đề ra. Bố trí sắp xếp đội hình phù hợp với hoạt động.

- Cô Nguyễn Thị Ngọc Tuyên: Giáo viên truyền thụ đúng đủ kiến thức cho trẻ. Hướng dẫn trẻ hoạt động có sự kết hợp các phương pháp dạy học mới, lấy trẻ làm trung tâm. Tiến trình cụ thể dạy trẻ dưới nhiều hình thức phong phú, đa dạng trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

*** Tổng hợp ý kiến và trả lời của chủ trì:**

- Ưu điểm

+ Giáo viên nắm vững mục tiêu, tổ chức bài dạy linh hoạt, đúng tiến trình.

+ Cách dẫn dắt nhẹ nhàng, tạo hứng thú cho trẻ ngay từ đầu tiết học. Tác phong lên lớp bình tĩnh, tự tin. Hướng dẫn trẻ hoạt động có sự kết hợp các phương pháp dạy học mới, lấy trẻ làm trung tâm. Bao quát cháu kỹ và sửa sai kịp thời. Tiến trình cụ thể dạy trẻ dưới nhiều hình thức phong phú, đa dạng trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

+ Hiệu quả của SHCM đối với người dạy: cách chọn phương pháp không gò bó, cô gần gũi trẻ hơn, đa số trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ được thực hiện luân phiên nhiều hình thức tránh nhàm chán cho trẻ.

- **Hạn chế:** Một số trẻ chưa thực hiện thành thạo các vận động võ theo tiết tấu chậm, nhịp 3/8. Cô nên chú ý nhiều đến trẻ chưa tập trung.

- **Kết luận chung**

+ Giáo viên linh hoạt, nhanh nhẹn khi tổ chức hoạt động
+ Trẻ thực hiện được yêu cầu của bài vận động.
+ Cần bao quát và chú ý sửa sai kịp thời
+ Tuy còn một số điểm cần điều chỉnh, nhưng nhìn chung tiết học đã giúp trẻ có thêm kỹ năng vận động võ.

* **Xây dựng nội dung SHCMTNCBH cho hoạt động TCKNXH “Cảm xúc của tôi – Cảm xúc của bạn” – GV thực hiện cô Trúc Phương**

4. Thảo luận thống nhất chuyên môn

- Thảo luận về trang trí khu chợ nhỏ “Lễ hội mùa đông”
- Hướng dẫn xây dựng kế hoạch chăm sóc – giáo dục năm học
- Thảo luận về tổ chức hoạt động “đan lưới”.
- Thống nhất ngoại khóa STEAM tháng 12: “Làm cây thông Noel”
- Ý kiến cô Hiền: hướng dẫn tạo trò chơi trên canva.

- **Ý kiến Cô Như:** Tiến trình hình thức tổ chức hoạt động kể chuyện theo tranh có chủ đề? Các cô trong tổ trao đổi về cách tổ chức hoạt động.

=> **TT giải đáp:**

- **Hoạt động kể chuyện theo đồ chơi:**

+ Cho trẻ tự chọn đồ chơi hoặc tranh (1 đồ chơi quen thuộc và có đặc điểm nổi bật)

+ GV trò chuyện, đàm thoại và sử dụng câu hỏi gợi mở giúp trẻ thấy được các đặc điểm nổi bật của đồ chơi

+ Gợi ý để trẻ nói về đặc điểm của đồ chơi hoặc nội dung tranh

+ Cô cho trẻ xâu chuỗi nội dung thành câu chuyện kể.

+ Cho trẻ tập kể chuyện với đồ chơi

+ Nếu trẻ gặp khó khăn, GV sử dụng các câu hỏi để hỗ trợ trẻ

+ Khi trẻ chưa biết kể, cô có thể kể mẫu cho trẻ. Truyện phải ngắn gọn

- **Hoạt động kể chuyện theo tranh** (1-2 tranh hoặc tranh có chủ đề, 1-2 nhân vật với 1-2 hành động gần gũi với cuộc sống, kinh nghiệm của trẻ)

+ Cho trẻ xem tranh sử dụng các tình huống thu hút trẻ

+ Trò chuyện để khơi gợi ở trẻ những hiểu biết hay vốn từ có liên quan đến bức tranh (tên gọi, hành động, đặc điểm)

+ Thông qua các câu hỏi hướng trẻ đến nội dung cần quan sát khi xem tranh (Ai đây? Cái gì? Màu gì? Làm gì?..)

+ GV có thể kể mẫu cho trẻ nghe. Mở đầu lời kể cần giới thiệu chủ đề tranh

+ Cho trẻ quan sát kỹ bức tranh, trao đổi và kể chuyện theo nội dung tranh

+ Cho trẻ nêu cảm nhận của mình về chuyện của các các bạn (con thích truyện của bạn nào)

+ Tranh sau khi cho trẻ kể có thể để ở 1 chỗ trong lớp cho trẻ có thể kể lại trong những hoạt động khác

- Kể chuyện theo kinh nghiệm

- + Trò chuyện với trẻ về những việc trẻ làm hoặc nhìn thấy hôm qua
- + Sử dụng các câu hỏi gợi mở để giúp trẻ nhớ lại tình tiết của câu chuyện
- + Cho trẻ kể câu chuyện của mình (Nếu trẻ gặp khó khăn, cô động viên trẻ. Có thể kể mẫu 1 câu chuyện ngắn, đơn giản cho trẻ nghe)
- + GV cùng trẻ đặt tên cho câu chuyện trẻ vừa kể
- + Cho trẻ nêu cảm nhận của mình về chuyện của các các bạn (con thích truyện của bạn nào)
- + GV gợi ý trẻ quan sát những sự kiện, tình huống gần gũi hằng ngày để trẻ tập kể ở những hoạt động sau.

Tham khảo thêm tài liệu HD tổ chức thực hiện chương trình GDMN/100-103

5. Kết luận của chủ trì: Đề nghị các giáo viên nghiêm túc thực hiện đầy đủ các nội dung công tác tuần 11 + 12.

Cuộc họp kết thúc lúc vào lúc 10 giờ 00 phút cùng ngày, biên bản được thông qua cho các thành phần tham dự cùng nghe và thống nhất./.

THƯ KÝ



Trương Thị Kim Yên

CHỦ TRÌ



Ngô Thị Trúc Phương